

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ Г.ВЛАДИМИРА «ДЕТСКИЙ САД № 20»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 20»

М.В. Осипова

Приказ № 23-п/1 от 26.03.2024г.

Принят на заседании педагогического совета  
от 04.04.2024 г., протокол № 3



## ОТЧЁТ

### О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБДОУ «Детский сад № 20»

за 2023 год

г.Владимир 2024г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ Г.ВЛАДИМИРА «ДЕТСКИЙ САД № 20»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Заведующий МБДОУ**

**«Детский сад № 20»**

**\_\_\_\_\_ М.В. Осипова**

**Приказ № 27-п/1 от 26.03.2024г.**

**Принят на заседании педагогического совета**

**от 04.04.2024 г., протокол № 3**

# **ОТЧЁТ**

## **О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МБДОУ «Детский сад № 20»**

**за 2023 год**

г. Владимир 2024г.

<b>Содержание</b>	
<b>1 часть. Аналитическая</b>	
1.	Общие сведения об образовательной организации МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 20»
1.1	Основные виды деятельности.
<b>2</b>	<b>Оценка организации образовательного процесса. Оценка управления и формы самоуправления.</b>
2.1	Анализ состава воспитанников. Структура и количество групп. Количество групп. Количество мест и воспитанников.
2.2	Режим работы образовательной организации.
2.3	Учебный план образовательной организации.
2.4	Сведения об образовательных программах.
2.5	Программы реализуемые на платной основе.
2.6	Результативность участия воспитанников в конкурсах
<b>3.</b>	<b>Условия реализации образовательных программ</b>
3.1	Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 20
3.2	Кадровое обеспечение
4	Система оценки качества
4.1	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
5.	Информационно-методическая работа
6.	Информационное обеспечение образовательного процесса
<b>7.</b>	<b>Социальные связи</b>
8.	Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием.
9.	Проблемы и направления, выявленные по результатам самообследования.
<b>2 часть. Итоговая</b>	
1.	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №20»
2.	Информация о проверках.
3.	Информация о наличии жалоб.

Самообследование проводится с целью обеспечения информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 20», определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития образовательного учреждения, оценка эффективности управленческих решений

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное Дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 20»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес)</b>	600007, г. Владимир, ул. Лермонтова, 41а. Проезд: троллейбус 7, остановка «Улица Северная»
<b>Год основания</b>	1953г.
<b>Лицензия</b>	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г. Владимира «Детский сад № 20» выдана департаментом образования администрации Владимирской области 31 января 2012г. серия РО № 030037, регистрационный № 2636, срок действия лицензии – бессрочно.
<b>Руководитель учреждения</b>	Осипова Мария Вячеславовна- заведующий. Образование высшее педагогическое «Педагогика и методика начального образования». В 2022 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» и получила право на выполнение нового вида профессиональной деятельности «Управление в образования»
<b>Режим работы ДОУ</b>	Понедельник – пятница с 06 ч. 30мин – 18ч.30мин. <b>Выходные дни:</b> суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
<b>Проектная мощность</b>	8 групп
<b>В учреждении имеются</b>	Музыкальный зал, костюмерная, Физкультурный зал Групповые комнаты со спальнями -8 Методический кабинет Медицинский кабинет, процедурный кабинет, Пищеблок Прачечная Складские помещения

<b>На территории ДОУ имеются</b>	Прогулочные площадки с верандами и малыми формами-8 Спортивная площадка Хозяйственные постройки
<b>Телефон</b>	(4922) 53-08-37
<b>Адрес электронной почты</b>	e-mail:detskiisad20@mail.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://detskiisad20.dou.obrazovanie33.ru">http://detskiisad20.dou.obrazovanie33.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование г. Владимир, функции полномочия учредителя осуществляет Управление Образования и молодежной политики администрации г. Владимира.

Дошкольное образовательное учреждение является юридическим лицом и осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации, Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления.

## 1.1. Основные виды деятельности.

В основу приоритетов деятельности положены следующие факторы:

- ✓ Учет государственной политики;
- ✓ Особенности детей;
- ✓ Учет запроса родителей;
- ✓ Особенности региона.

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка.

Ведущей целью становится создание в ДОО условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а так же создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- ✓ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным индивидуальным особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ обеспечение преемственности целей и задачи содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В образовательном учреждении разработаны и приведены в соответствии с ФГОС ДО нормативно-правовые, программно-методические документы, локальные акты:

- ✚ Устав МБДОУ «Детский сад №20» г. Владимира.
- ✚ Коллективный договор
- ✚ Годовой план

- ✚ Положение об общем собрании работников
- ✚ Положение о педагогическом совете
- ✚ Положение по рассмотрению и установлению доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера работникам
- ✚ Кодекс профессиональной этики работников детского сада, осуществляющих образовательную деятельность. Другие.

## **2. Оценка системы управления МБДОУ № 20.**

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

*Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.*

*структура–общественное управление (органы/формы самоуправления):*

*Педагогический совет* (проводятся 4 педсовета в год: установочный, 2– тематических в соответствии с годовым планом и задачами ДОУ, итоговый). По мере необходимости проводится вне плановый педсовет.

*Общее собрание трудового коллектива* (собирается 1 раз в квартал и по мере необходимости).

*Родительский комитет ДОУ* (заседает дважды в год: апрель и октябрь).

### **В 2023 году было проведено 4 педсовета по следующим темам:**

- *«Стратегия развития образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №20 в 2023-2024 уч.г.» (август)*
- *«Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП» (ноябрь)*
- *«Использование эффективных средств, методов и приёмов в соответствии с требованиями ФОП ДО, для успешного формирования патриотических ценностей у дошкольников. (март)*
- *«Успехи и достижения педагогического коллектива в 2023-2024г. (май)*

### **Структура–административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:**

**1-уровень заведующий ДОУ.** Объект управления: коллектив МБДОУ «Детский сад № 20». Основные управленческие функции:  
 Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.  
 Руководство образовательной деятельностью в ДОУ.  
 Руководство административно-хозяйственной деятельностью.  
 Руководство финансовой деятельностью.

**2-уровень–старший воспитатель,** начальник хозяйственного отдела, специалист по организации питания и охране здоровья детей. Объект управления: часть коллектива МБДОУ «Детский сад № 20» (согласно должностным обязанностям).

Основные управленческие функции:  
 Планирование и организация образовательной деятельности, методической работы.  
 Осуществление контроля за деятельностью педагогов.  
 Осуществление тесного сотрудничества в работе ДОУ и социума.  
 Организация и осуществление административно–хозяйственной работы.

Организация питания и охрана жизни и здоровья детей.

**3-уровень** осуществляют воспитатели и музыкальный руководитель инструктор по физической культуре. Объект управления: воспитанники и их родители (законные представители) МБДОУ «Детский сад № 20».

Основные управленческие функции:

Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

До 31.08.2023 реализовывалась «ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОУ МБДОУ «Детский сад № 20», а с 01.09.2023 в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении ФОП ДОУ» была разработана программа и внедрена в образовательное пространства ДОУ «Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДОУ».

Осуществление тесного сотрудничества воспитателей со специалистами ДОУ (старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнёрами ДОУ.

**Вывод:** система управления МБДОУ «Детский сад №20» обеспечивает эффективность управления дошкольным образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а так же образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

### **Организация образовательного процесса**

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе следующими нормативными документами:

- ✓ Международная конвенция о правах ребенка
- ✓ Концепция дошкольного воспитания
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N14, ст.1650; 2020, N29,ст.4504) и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 31, ст.3295; 2004, N 8, ст.663; N 47, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.3.6.1079-01)
- ✓ Постановления администрации города Владимира от 15.03.2020 № 558 «О введении режима повышенной готовности»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным обще образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад №20» г. Владимира.  
При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:
- Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое



воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности).

- Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с миром природы).
- Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе).
- Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность).
- Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип сведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а так же самостоятельной деятельности детей.

Развитие детей происходит в разных видах деятельности:

- ✓ игровой;
- ✓ коммуникативной;
- ✓ познавательно-исследовательской;
- ✓ восприятие художественной литературы и фольклора;
- ✓ самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- ✓ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- ✓ в изобразительной (рисование, лепка, аппликация);
- ✓ музыкально-ритмической;
- ✓ двигательной деятельности.

Во всех группах реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО идет с детьми утром и во вторую половину дня в образовательной деятельности согласно сетке и учебному плану, а так же в режимных моментах.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

#### **Используемые образовательные технологии:**

- ☞ Технологии сохранения и стимулирования здоровья
- ☞ Технологии обучения здоровому образу жизни;
- ☞ Игровые;
- ☞ Технология исследовательской деятельности;
- ☞ Технологии проектной деятельности;
- ☞ Информационно-коммуникативные.

В 2023 году коллектив работал над следующими основными задачами:

- ♪ Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

- ♪ Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности с использованием регионального компонента.
- ♪ Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДООУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФООП ДОО.

Решению годовых задач были посвящены обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, подобрана методическая и интернет ресурсы для пополнения банка инновационными идеями педагогов, консультации, организованы выставки рисунков, проведены анкетирования, как для педагогов, а так же и для родителей.

**Вывод:** мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме.

Работу по организации образовательного процесса признать за 2023 г. признать удовлетворительной.

### **2.1. Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДООУ № 20**

В 2023 году в учреждении функционировали всего 6 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них все группы общего развивающего направления. Общее количество детей с 01.01.2023г.-31.08.2023г.-132 человека. Средняя численность воспитанников за отчетный год составила –120человек.

Контингент воспитанников	первая младшая группа (2-3года)	2-ая Младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная к школе группа (6-7лет)	итого
Кол-во воспитанников	30	16	22	40	24	132
Общее количество групп	1	1	1	2	1	6

**Выводы:** Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2023 год выполнено на 96,4%.

### **Сведения о контингенте семей воспитанников детского сада. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБДООУ «Детский сад № 20» за 2023 год**

Количество детей в МБДООУ № 20: 132 чел. Из них девочек: 60 чел., мальчиков: 57 чел.  
Опрошено 117(87 %) семей от общего количества.

Всего семей/ родителей	Возрастной контингент родителей (кол-во чел. / %)						Национальность / гражданство (кол-во чел. %)				
		Моложе 20 лет	20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	Старше 40 лет				
109  195	<b>Мать</b>	1 0,9%	8 7,3%	21 19,3%	37 34%	32 29,4%	10 9,2%	РФ-101 - 92,8% украина-1- 0,9% таджикис-1- 0,9% киргиз-1- 0,9% дагестан-2- 1,8% азербайджан-2- 1,8% армян-1- 0,9%			
	<b>Отец</b>	1 1,2%	3 3,5%	9 10,5%	33 38,4%	27 31,4%	13 15%	РФ-77-90% казахи-1- 1,2% украина-1- 1,2% таджикис-1- 1,2% киргиз-1- 1,2% дагестан-2- 2% азербайджан-2- 2% армян-1- 1,2%			
<b>Социальный статус родителей (кол-во чел. / %)</b>						<b>Образовательный ценз родителей (кол-во чел. / %)</b>			<b>Имущественный статус семьи (кол-во чел. / %)</b>		
	рабочий	служащий	предприниматель	безработный	студент	высшее	средне профессиональное	среднее	Выше среднего	Средний	Малоимущие
<b>Мать</b>	58 53%	18 16%	6 5%	27 25%	1 1%	45 41,3%	46 42,2%	18 16,5%	1 1%	67 61%	41 38%
<b>Отец</b>	43 50%	16 22,1%	10 11,6%	13 15,1%	1 1,2%	28 32,6%	38 44,2%	20 23,2%			
<b>Состав семьи(кол-во чел. / %)</b>						<b>Жилищные условия (кол-во чел. / %)</b>					
полная		неполная		Наличие детей с ограниченными возможностями / опекаемых детей	Количество детей в семье			Удовлетворительные	Неудовлетворительные		
					1 ребенок	2 ребенка	3 и более детей				
81 74%		27 25%		1 1%	29 26,6	45 41,3%	35 32,1%	107 98%	2 2%		

**Вывод:** Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее образование у матерей, а среднее специальное образование у отцов. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОО выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения. Неблагоприятных семей не выявлено.

### Режим работы учреждения:

МБДОУ "Детский сад № 20" работает понедельник – пятница с 06 ч .30мин – 18ч.30 мин. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### **2.2. Учебный план учреждения**

Образовательная область	Образовательные компоненты	Первая младшая группа.	2-ая младшая группа	Средняя группа.	Старшая группа	Подготовительная к школе группа					
<b>Инновационная часть</b>											
Академический час		10 мин.		15 мин.		20 мин.		20-25 мин.		30 мин.	
Физическое развитие	Физическая культура	3/12/108	30 мин	3/12/108	45 мин	3/12/108	60 мин	3/12/108	75 мин	3/12/108	90 мин
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ)	1/4/36	10 мин	1/4/36	15 мин	1/4/36	20 мин	1/4/36	25 мин	1/4/36	30 мин
	Математические представления (ФЭМП)	1/4/36	10 мин	2/8/72	30 мин	2/8/72	40 мин	2/8/72	50 мин	2/8/72	60 мин
	Конструирование-моделирование и экспериментирование	1/4/36	10 мин	1/4/36	15 мин	1/4/36	20 мин	1/4/36	25 мин	1/4/36	30 мин
Коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности	1/4/36	10 мин	1/4/36	15 мин	1/4/36	20 мин	2/8/72	50 мин	2/8/72	60 мин.

	Чтение художественной литературы	Ежедневно в ходе режимных моментов									
Социально-коммуникативное развитие		Ежедневно в ходе режимных (при организации игровой деятельности, формировании культурно-гигиенических навыков организации прогулки индивидуальной работы с детьми)									
Художественно-эстетическое развитие	музыка	2/8 / 72	20 мин	2/8/ 72	30 мин	2/8 / 72	40 мин	2/8 / 72	50 мин	2/8/ 72	60 мин
	рисование	1/4 / 36	10 мин	1/4/ 36	30 мин	1/4 / 36	20 мин	1/4 / 36	25 мин	1/4/ 36	30 мин
	Лепка/аппликация/ручной труд	1/4 / 36	10 мин	1/4/ 36	30 мин	1/4 / 36	20 мин	1/4 / 36	25 мин	1/4/ 36	30 мин
<b>Вариативная часть</b>											
Реализация дополнительных программ		Дополнительных программ не реализуется									
Общее количество образовательной деятельности		11/44/396		12/46/432		12/48/432		12/52/468		13/60/540	
Итого количество часов в неделю		<b>2 часа</b>		<b>4 часа</b>		<b>4 часа</b>		<b>5 часов 40 мин</b>		<b>6 часов 50 мин</b>	

**Вывод:** Учебный план, режим дня, сетка занятий, согласованы с Роспотребнадзором.

### 2.3. Сведения об образовательных программах.

До 31.08.2023г. в ДОУ реализовывалась «Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 20», разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. А так же рабочей программой воспитания МБДОУ № 20 цель, которой всестороннее личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

В вариативной части программы реализуются авторские парциальные программы дошкольного образования:

«Родной свой край люби и знай» авторы -педагоги ДОУ № 20 (на основе программы Е.В. Егоровой «Малая Родина»)«Юный пешеход» Автор Кузьмина Л.В., которая реализуется через взаимодействие с «Юношеской автомобильной школой». Так же в ДОУ разработана программа воспитания, которая размещена на сайте учреждения. Для реализации основной образовательной программы имеются все необходимые пособия. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует Федеральным государственным требованиям.

Для работы с текстовыми редакторами, фото и видеоматериалами, Интернет ресурсами педагогам предоставляется ноутбук и компьютеры, проектор, интерактивная доска.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление действия в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10июля 2013г. № 582. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, и др.)

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерство Просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП ДООУ была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в ДООУ. Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

**Результаты:** утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДООУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; ОП ДО согласована педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №20»; утверждена МБДОУ «Детский сад № 20» от 31.08.2023 № 1. скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые имеют целевой, содержательный и организационный разделы.

#### **2.4. Программы, реализуемые на платной основе.**

Платных образовательных услуг в детском саду за отчётный период не реализовывалось.

#### **2.5. Результативность участия воспитанников в конкурсах 2023 году.**

В 2023 году педагогический коллектив принял участия в следующих мероприятиях:

- 1.Участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе « Малыши против простуды и гриппа -2022» (декабрь- март 2023г.). Дипломы участников
- 2.Участие в игре «Приключения дорожных всезнаек» ЮАШ г. Владимира (июнь 2023г). Сертификат участника

3. Участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг для дошкольников» (март 2023г). Сертификаты участников
4. Городской конкурс «Край профсоюзных талантов» (февраль 2023г). Почетная грамота лауреата
5. Городской конкурс проектов (ГИМЦ) «Детский сад и семья- единое пространство развития ребенка»(февраль 2023г). Диплом II место.
6. Всероссийский конкурс физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам. Номинация «Мой любимый вид спорта» (май 2023г). Сертификат участника
7. Городской творческий конкурс «Новогодняя экоигрушка» (ноябрь 2023). Сертификаты участников
8. Конкурс скворечников (апрель 2023г). Диплом участника
9. «Добросельская лыжня-2023г» (февраль 2023г). Диплом III место
10. Физкультурно- спортивное соревнование «Малышок» (апрель 2023г). Диплом III место.

Итого: мероприятий муниципального уровня—10, одно мероприятие всероссийское.

**Вывод:** Проанализированные выше параметры результативности образовательной деятельности педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 20» в 2022 году позволяют оценить как хорошие.

### **Условия реализации образовательных программ**

Важнейшими условиями реализации программы являются:

- Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности.
- Профессиональная компетентность педагогов
- Создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка

#### **3.1. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 20».**

Основой реализации программы в МБДОУ «Детский сад № 20» является развивающая пространственно-предметная среда, необходимая для развития всех видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групп и участков обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Воспитанники имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкальный, физкультурный зал. Каждая группа имеет огражденный прогулочный участок с игровыми спортивным оборудованием.

## Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 20 обеспечивала:

максимальную реализацию образовательного пространства ДОУ и территории детского сада, а так же-возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;

- двигательную активность детей;
- возможность для уединения;
- реализацию образовательных программ;
- при необходимости условия для организации инклюзивного образования;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Мы стремились, чтобы развивающая предметно-пространственная среда ДОУ № 20 была:

- содержательно насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- безопасная.

- *Развивающая предметно-пространственная среда отражает содержание образовательных областей:*

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

- *развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает различные виды детской деятельности:*

в раннем возрасте (с 2-3 лет);

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами;
- общение со взрослыми совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательную активность;
- для детей дошкольного возраста (с 3-8 лет)
- игровая
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная
- двигательная









## Характеристики развивающей предметно-пространственной среды

№ п\п	Характеристика РППС	Содержание
1	Насыщенность среды соответствует: возрастным возможностям детей и содержанию Программы	Образовательное пространство в МБДОУ №20 оснащено: -средствами обучения и воспитания (в том числе техническими, игровыми, спортивным оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами. -Созданы условия для игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирования с доступными детям материалами; -двигательной активности, развития крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях; -Обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; -возможность самовыражения детей.
2.	Трансформируемость пространства	Меняется предметно-пространственная среда в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей
3.	Полифункциональность материалов	Обеспечивается возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, др.; -наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.
4.	Вариативность	Имеется в наличии: - различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; Периодическая сменяемость игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность.

5.	Доступность	-доступность для воспитанников, в том числе для детей-инвалидов, где осуществляется образовательная деятельность; -свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды активности;
6.	Безопасность	Соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

### Кадровое обеспечение:

В детском саду работают квалифицированные и профессионально компетентные специалисты:

-  заведующий - 1
-  зам.зав.поАХР-1
-  старший воспитатель-1
-  музыкальный руководителя-1
-  инструктор по физической культуре-1
-  воспитателей-10

В коллективе всего работников – 33 сотрудника (1-совместитель) , педагогических работников – 11 (из их, двое в декретном отпуске).

Доля педагогического персонала, имеющих первую квалификационную категорию-33%,высшую квалификационную категорию- 66 % , без категории -1 человек, что составляет 1 % от в общего количества педагогических работников имеющие категории.

Образование		Квалификационные категории		
высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
12	1	8	4	1

**Педагогический коллектив планомерно повышает свой профессиональный уровень.**

В период с 01.01.2023г.-31.12.2023г.педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

- 1.Анисимова З.С** «Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС»; (108 ч)  
«Вариативность проектирования стратегий профессионального самовыражения и самореализации воспитателей ДОО» (72 ч)
- 2.Кириллова И.А.** «Современные подходы в развитии детского технического творчества в дошкольном образовании» (36 ч.)
- 3.Кислякова Е.С** «Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО» (108 ч)
- 4.Турканова И.В.** «Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДОУ» (108 ч); «Теория и практика методической деятельности в дошкольном образовательной организации» (108 ч)
- 5.Шаронова О.А.** «Профессионально-значимые компетенции инструктора по физической культуре»; (72ч); «Особенности организации физического воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья в системе дошкольного образования» (18ч)

## Педагоги МБДОУ «Детский сад № 20» имеют звания и грамоты:

- ☞ Почетный работник общего образования – 1 чел.
- ☞ Грамоты Департамента образования – 7 педагогов
- ☞ Грамоты Управления образования – 3 чел.

**Вывод:** Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 90%, имеется вакансия 1 воспитателя.

### 4. Система оценки качества

*Функционирование внутренней системы оценки качества образования.*

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику развития в познавательном, социально-коммуникативном, физическом, речевом и художественно-эстетическом развитии. Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития); оптимизации работы с группой детей.

*Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:* познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь – апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Длительность проведения каждого периода мониторинга – 2–3 недели.

Формы педагогической диагностики:

- ✓ индивидуальная
- ✓ подгрупповая
- ✓ групповая.

Методы педагогической диагностики:

- ✓ наблюдение
- ✓ диагностическая ситуация
- ✓ беседа
- ✓ анализ детских работ

*наблюдение*– целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта.

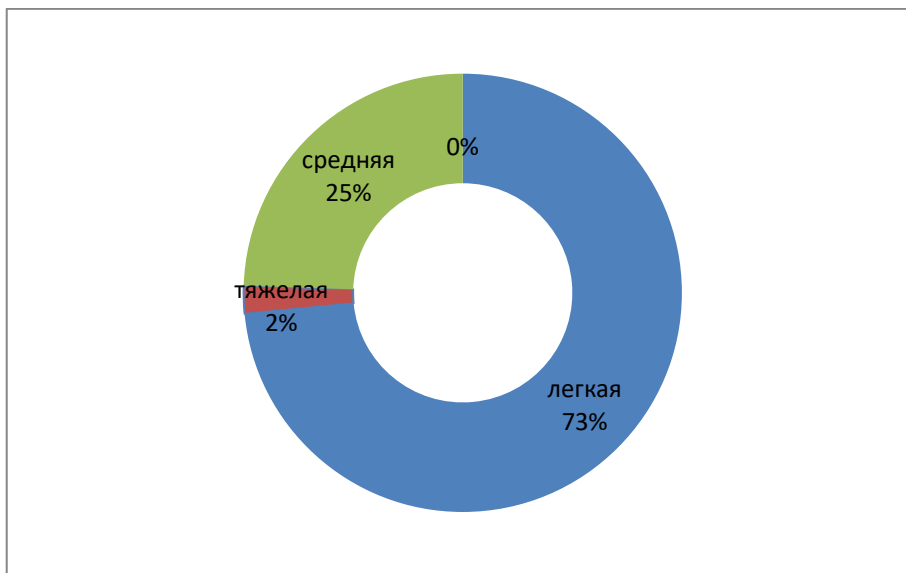
*Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:*

определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер);  
выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);  
выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.) выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты, видеозапись и т.д.) анализ полученной информации– экспертная оценка.

*Предметом анализа* являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т.п.

**Анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста**

А) Сводные результаты адаптации детей 1-ой младшей группы № 8 к условиям ДООУ: в 2023-2024 учебный год у вновь поступивших детей в количестве 30 человека отмечается наличие легкой, средней и тяжелой степени адаптации к детскому саду.



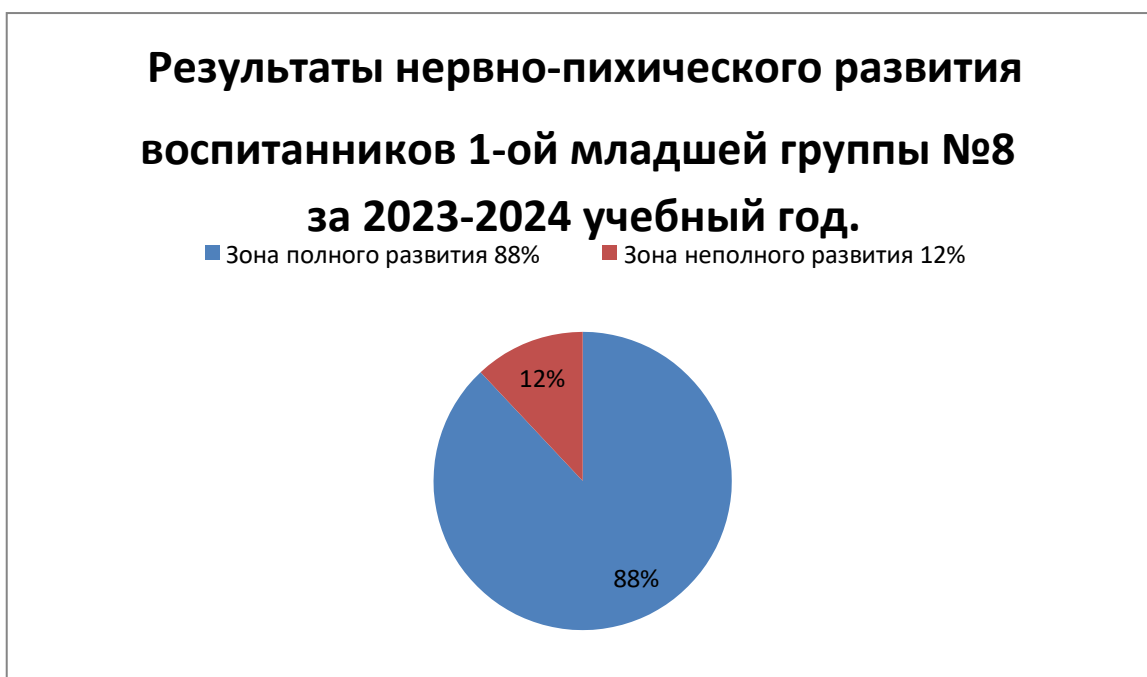
На данной диаграмме видно, что 72% детей, из всех поступивших в ДООУ за летний и осенний период, имеют легкую степень адаптации; средняя степень адаптации у 24% детей.

У детей со средней степенью адаптации отмечалось переменчивое настроение, иногда отказ от игр, непродолжительный сон и др. При этом у некоторых из них было хорошее эмоциональное состояние во время пребывания в дошкольном учреждении, но они заболели на 3-5 дней посещения. Поэтому этих детей было решено отнести к группе со средней степенью адаптации. Один ребенок с тяжелой степенью адаптации (2% от общего количества детей). Эмоциональное состояние, аппетит, сон у этого ребенка были переменчивые, тяжелое утреннее расставание, частые болезни. По истечении 3 месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение ребенка улучшилось.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации детей к ДООУ в 2023-2024 учебном году прошел успешно. Дети чувствуют себя хорошо, легко идут на контакты друг с другом, с взрослыми, хорошо кушают, спят, достаточно легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

Б) Сводные результаты нервно-психического развития детей 1-ой младшей группы № 8

**Основные показатели нервно-психического развития детей раннего возраста за 2023-2024 учебный год**



Таким образом, исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что у 30 воспитанников, что составляет (88 %) всей группы развитие в пределах возрастной нормы. На один эпикризный срок выявлены дети с зоной неполного развития 3 ребёнка (12%). Причины, которые привели к такому результату: отсутствует активная речь, поэтому педагоги не смогли анализировать их словарный запас (активный и пассивный), не полностью сформированы следующие навыки и умения: навыки самообслуживания, сенсорные навыки, моторные навыки; конструктивные умения, изобразительные умения;

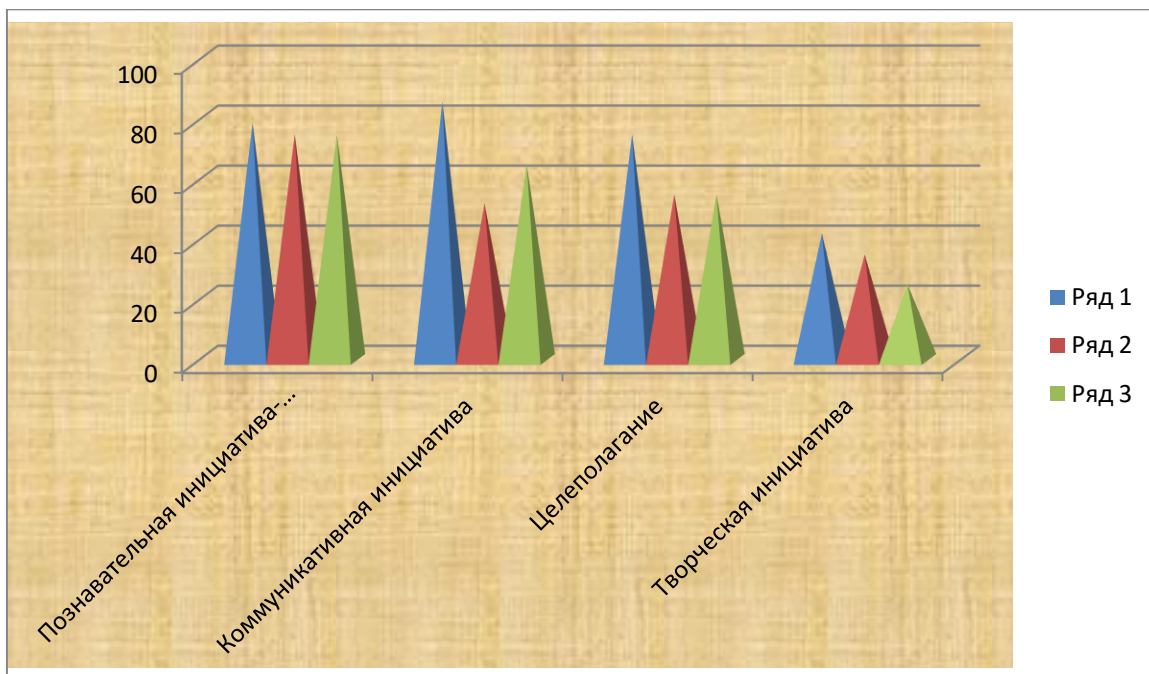
игра и действия с предметами: не компетентность родителей о психических особенностях данного возраста.

### 3). Анализ результатов развития детей в образовательном процессе

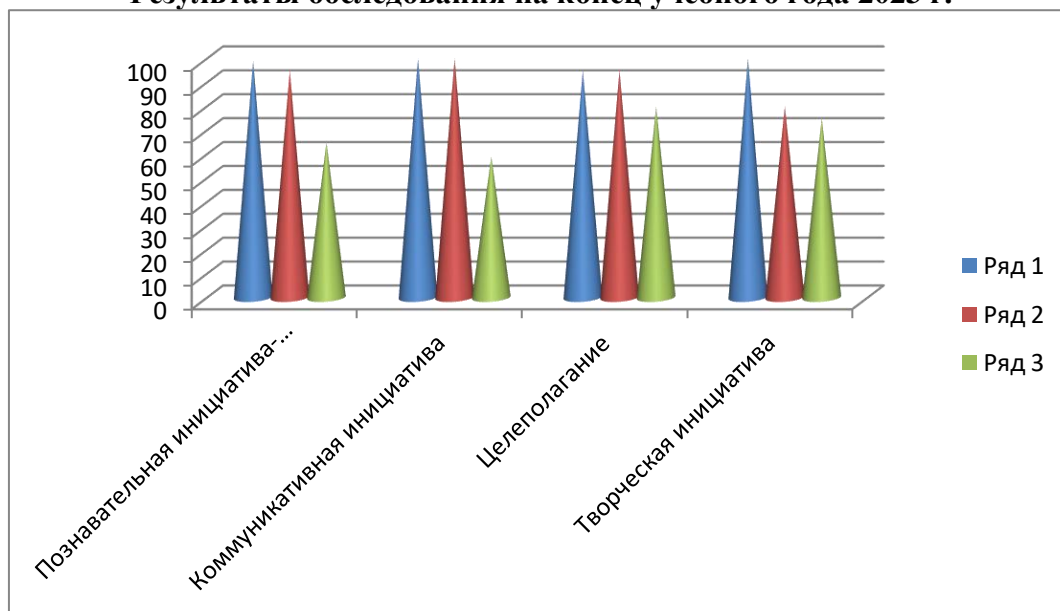
В обследовании приняли участие 102 воспитанника (74% от общего числа детей).

Это воспитанники 6 возрастных групп.

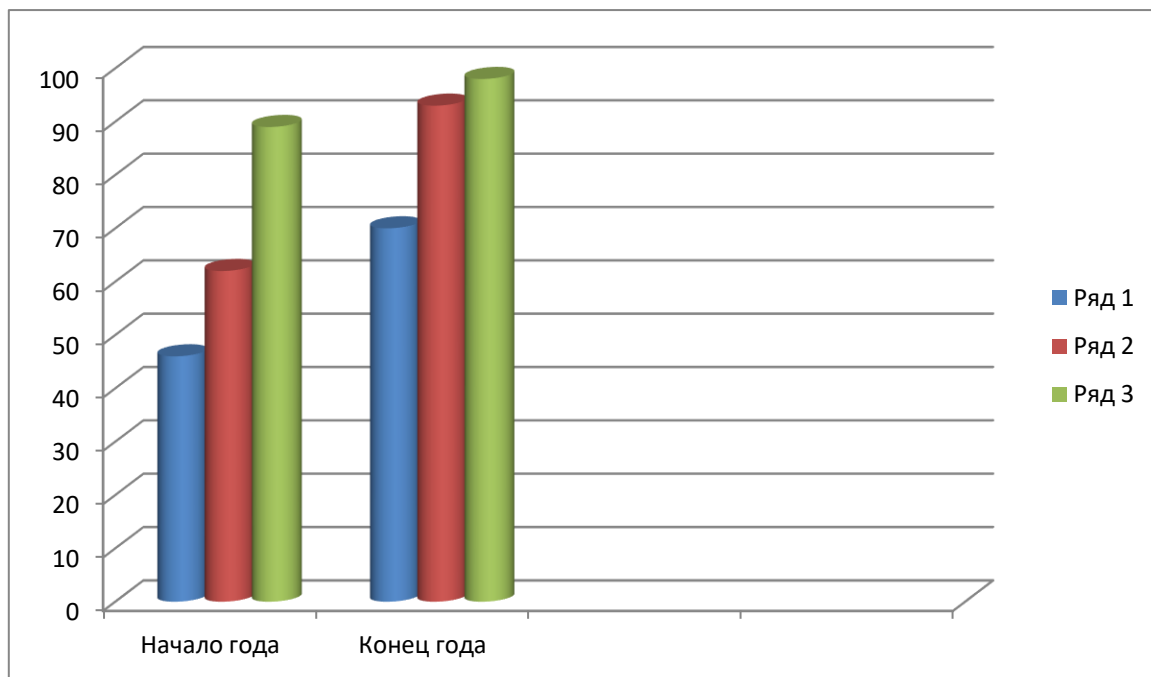
#### Результаты обследования на начало учебного года 2023 г.



#### Результаты обследования на конец учебного года 2023 г.



### Итоговая диаграмма мониторинга уровня развития воспитанников



**Выводы:** Можно отметить, что в большей степени по каждому из обследованных показателей произошло количественное увеличение на 2-3 уровня развития, воспитанников, что соответствует возрастной норме.

#### 4) Сводные результаты готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы

Число воспитанников выпущенных в школу на 01.09.2023г.	Из них обследовано (чел.,%)	Результаты диагностического обследования (уровень готовности, чел., % отобследованных)	Диагностический инструментарий
24	24 ребёнка. (100% из общего количества).	К школе готовы, 46% воспитанника (92 %). К школе условно готовы, 2 воспитанника (8%), но им требуется консультация психолога.	«Экспресс-диагностика готовности к школе» (авторы: Вархотова Е.К., Дятко Н.В., Сазонова Е.В.)

**Выводы:** по результатам диагностики прослеживается положительная динамика в развитии детей. Низкий уровень готовности к школьному обучению не выявлен, что свидетельствует об эффективной организации образовательной деятельности с выпускниками ДОУ в группе.

**Общий вывод:** в целом по результатам педагогического мониторинга, представленного выше, можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей. Данные результаты свидетельствуют о положительной динамике развития воспитанников



детского сада в различных видах детской деятельности играм от построенному педагогическому процессу.

### Оценка востребованности выпускников.

Выпускники 2023 года в количестве 24 человек успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Владимира по закрепленным территориям (СОШ № 21, СОШ № 3, СОШ № 29.)

По отзывам учителей начальных классов школы, в которых учатся выпускники, выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с дезадаптацией не выявлено. Учителя начальных классов отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада.

Такая эффективность была достигнута за счет организации работы по преемственности начального и дошкольного образования:

организация и проведение родительского собрания «Первый раз – в первый класс!».

проведение консультаций, в том числе индивидуального характера на тему: «Критерии готовности к школьному обучению», «Кризис 7 лет».

выпуск памятки для оформления стендовой информации по данной тематике.

организация экскурсии в СОШ № 21.

ознакомление родителей (индивидуально) с результатами готовности детей к школьному обучению.

**Вывод:** работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как хорошую.

Ежегодно в МБДОУ «Детский сад № 20» проводится анкетирование среди родителей воспитанников на тему: «Удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ». В анкетирование в 2023 году приняло участие 120 родителей. Из них 117 человек (97%) удовлетворены работой детского сада, остальные 3 человека (3%) удовлетворены частично. Это хороший показатель! Результаты приведены ниже.

Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников:

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		
Доля (%) получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	% от общего числа опрошенных родителей	99%
Доля (%) получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	% от общего числа опрошенных родителей	100%
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций		
Доля (%) получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	% от общего числа опрошенных родителей	90%

Доля (%) получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	% от общего числа опрошенных родителей	95%
Доля (%) получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	% от общего числа опрошенных родителей	97%
<b>ИТОГО:</b>	средний показатель (%)	97%

**Опрос родителей позволил выявить ряд проблем:**

- А) Родители высказываются о необходимости введения разнообразных дополнительных образовательных услуг.
- Б) Родители обеспокоены отсутствием в ДОО узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда.
- В) По мнению родителей РППС групп недостаточно соответствует современным требованиям, а детский сад в целом нуждается в улучшении материально-технической базы.

**Информационно-методическая работа:**

Методическая работа в МБДОУ № 20 – часть непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

**Целью методической работы в ДОО является:**

-повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

-развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность
- информационная деятельность
- организационно-методическая деятельность
- консультационная деятельность.

**Задачи методической работы:**

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

7. Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Образовательной программе, и годовом плане.

Традиционными в системе методической работы с кадрами в ДООУ № 20 являются:

- семинары
- семинары-практикумы
- мастер-классы
- педагогические тренинги

- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста
- конкурсы
- аукционы педагогических идей
- открытые просмотры
- самообразование.

### 6. Информационное обеспечение образовательного процесса:

Интерактивная доска спроектором и комплектами методического обеспечения; ноутбук; компьютер.

### 7. Социальные связи.

- МБОУ г. Владимира «СОШ № 21» (экскурсии, участие в собраниях, совместные выставки, викторины с первоклассниками, спектакли учеников и др.)
- Детско-юношеская библиотека (посещения познавательных занятий 1 раз в месяц).
- Станция юных натуралистов (Патриаршие сады) (посещения познавательных занятий 1 раз в месяц).

### 8. Материально-техническое обеспечение программы.

№	Вид помещения	Функциональное исполнение	Оснащение
<b>Помещения внутри ДОУ</b>			
<b>Групповые комнаты – 8 шт</b>			
	Групповая комната	- Коммуникативная деятельность - познавательно-исследовательская деятельность - восприятие художественной литературы и фольклора - игровая деятельность - самообслуживание - элементарный бытовой труд - ознакомление с природой, труд в уголке природы - конструктивная деятельность - изобразительная деятельность - музыкальная деятельность - двигательная деятельность	Детская мебель в соответствии с СанПин Центры развития (речевой активности, изо творчества, центр творческих игр, центр экспериментирования и природы, строительно-конструктивных игр, центр логико-математического развития, театрализованной деятельности, двигательной активности, центр формирования основ безопасности жизнедеятельности, центр (музыкальной деятельности) Игровой материал Дидактический материал Игровые модули Мягкие модули; Музыкальный центр, аудиозаписи Канцелярские принадлежности и раздаточный материал для организации НОД

	Спальное помещение	-дневной сон -гимнастика после сна -сауна	Спальная мебель «дорожка здоровья»: ребристые дорожки, массажные коврики
--	-----------------------	---	--

Приемная	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Информационно-просветительская работа с родителями</li> <li>-выставка совместного творчества родителей и детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационный уголок</li> <li>Выставки детского творчества</li> <li>Наглядно-информационный материал для родителей</li> </ul>
Туалетная комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание культурно-гигиенических навыков</li> <li>-закаливающие процедуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Инвентарь для закаливания</li> <li>Ячейки для индивидуальных полотенец</li> <li>Предметы личной гигиены</li> </ul>
<b>Дополнительные помещения</b>		
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>НОД по музыкальному развитию</li> <li>-тематические досуги и развлечения</li> <li>-праздники и утренники</li> <li>-театрализованные представления</li> <li>-индивидуальная работа с детьми и педагогами</li> <li>-родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> <li>-демонстрация видео-и мультимедийных фильмов, слайдов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пианино</li> <li>Музыкальный центр</li> <li>Мультимедийная установка (интерактивная доска с проектором и компьютером)</li> <li>Детские музыкальные инструменты</li> <li>Театральные куклы, ширма</li> <li>Элементы декораций</li> </ul>
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>-НОД по физическому развитию</li> <li>-спортивные досуги</li> <li>-самостоятельная деятельность с тренажерами, модулями</li> <li>-организация детских спортивных игр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спортивное оборудование для прыжков, лазания, упражнений в равновесии, элементы спортивных игр, модули, тренажеры, нетрадиционное спортивное оборудование</li> </ul>
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>-организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> <li>-Выставки методических и дидактических материалов для организации работы с детьми, их родителями</li> <li>-Сбор и систематизация материалов по региональному компоненту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютеры, принтер, сканеры</li> <li>Шкафы для хранения систематизированных методических материалов и пособий</li> <li>Наглядно-демонстрационные материалы</li> <li>Наборы раздаточных материалов</li> <li>Образцы предметов народного творчества</li> <li>Выставка новинок методической литературы</li> <li>Библиотека детской литературы</li> <li>Библиотека методической литературы</li> <li>Подборки периодической печати</li> </ul>

Кабинет музыкальных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация консультативной работы с педагогами и родителями воспитанников</li> <li>-подборка демонстрационного и методического материала для организации работы с детьми</li> <li>-костюмерная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мебель для организации планирования деятельности и хранения инвентаря:</li> <li>-костюмы для театрализованной деятельности</li> <li>-костюмы для музыкально-ритмических представлений</li> <li>-музыкальные инструменты</li> <li>-наглядно-дидактические пособия</li> </ul>
Кабинет специалиста по организации питания и оздоровления детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> <li>-Осмотр детей специалистами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Медицинское оборудование для отслеживания антропометрических данных (ростомер, весы)</li> <li>-для профилактики распространения заболеваний: кварцевые лампы</li> <li>-инструменты и медикаменты для оказания медицинской помощи</li> <li>-таблица для обследования зрения</li> </ul>
Процедурный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение профилактических прививок</li> <li>-Оказание первой медицинской помощи</li> <li>-Временная изоляция детей с признаками заболевания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Шкаф с медикаментами</li> <li>-Медицинский столик</li> <li>-Кухетка</li> <li>-Лампа для кварцевания кабинета</li> </ul>
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Стенды для родителей</li> <li>-Стенды для сотрудников</li> <li>-Мини-музей детского сада со сменной тематикой</li> </ul>
<b>Территория ДОУ</b>		
Прогулочная площадка – 8шт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровая деятельность</li> <li>-Самостоятельная деятельность детей</li> <li>-Поисковая деятельность</li> <li>-Трудовая деятельность</li> <li>-Индивидуальная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровое функциональное оборудование</li> <li>Веранда</li> <li>Спортивное оборудования для лазания, метания</li> <li>Дорожка с игровой разметкой</li> </ul>
Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Спортивные игры и упражнения</li> <li>-Самостоятельная деятельность</li> <li>-НОД</li> <li>-Досуговая деятельность</li> <li>-Индивидуальная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оборудование для организации элементов спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол и др.</li> <li>Бревно</li> <li>Мишени</li> <li>Беговая дорожка Полоса препятствий Лыжи на группу детей</li> <li>Палки для скандинавской ходьбы на группу детей</li> </ul>

	Огород	-Организация работы по экологическому воспитанию	Грядки, клумбы, растения, деревья, кустарники. Инвентарь для труда
	Цветник		
	Уголок Нетронутой природы	-Трудовая деятельность по уходу за живыми объектами природы	Кормушки
	Уголок поля		

### **Выводы по итогам года.**

В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 20» за 2023 учебный год.**




Таким образом, анализ работы за 2023-2024 учебный год показал, что: в ДОО созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОО воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы ДОО.

В ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения. Воспитание сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

### **Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2023-2024 учебном году:**

-  Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе и эмоциональное благополучие.
-  Создать условия для приобщения воспитанников МБДОУ к культурным национальным ценностям российского народа через организацию современных активных форм образовательной деятельности как средства патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
-  Продолжать привлекать семьи воспитанников в образовательное пространство ДОО.



## 2 часть

### 1.1. Показатели деятельности дошкольного учреждения 2023г.

№п\п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132
1.1.1.	В режиме полного дня (8 –12 часов)	132
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания 3–5 часов	0
1.1.3	<b>В семейной дошкольной группе</b>	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-Педагогическим сопровождением на базе дошкольного учреждения	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30/22%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102/88%
1.4.	Численность\удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8–12 часов)	132/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность\удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел.
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	0 чел.
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	132/100%
1.5.3.	<b>По присмотру и уходу</b>	132/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	42,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/84,6%
1.7.2	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/23%
1.7.3	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/7,9%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	9/60%
1.8.2.	Первая	3/20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13
1.9.1.	До 5 лет	2/11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/22%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности Педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5,5%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14чел/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/159 1/12,2
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	2
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	2,65м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	Имеется
2.4.	Наличие музыкального зала	Имеется
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	Имеются, обеспечены

**Подводя итог, работа МБДОУ № 20» в 2023 году может быть оценена следующим образом:**

№	Объект оценивания	Оценка
1.	Организация образовательной деятельности	хорошо
2.	Система управления ДОУ	хорошо
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	хорошо
4.	Организация учебного процесса	хорошо
5.	Востребованность выпускников	хорошо
6.	Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической Базы ДОУ	хорошо
7.	Общая оценка качества образования	хорошо







