

Утверждаю:
Приказ № 01
от 31.08 2023 г.
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №20»
М.В. Осипова
Дата утверждения 31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад № 20» г.Владимира
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основании нормативных документах и актах:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Устав МБДОУ «Детский сад № 20» Базисный учебный план регламентируется путем внедрения ФОП ДО;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ № 20 на 2023– 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют виды образовательной деятельности:

-Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу

детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

-Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

-Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

-Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

-Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного

образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20», с учетом ФОП ДО.

В инвариантной части учебного плана образовательная деятельность планируется:

- **в 1 младшей группе** – в количестве 10 занятий в неделю,
- **во 2 младшей группе** – 10 в неделю,
- **в средней группе** – 11 в неделю,
- **в старшей группе** – 12 в неделю,
- **в подготовительной группе** – 14 в неделю,
- **в подготовительной группе** – 14 в неделю.

Образовательная деятельность носит преимущественно комплексно программно-интегрированный характер.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему мониторинга (4-22 октября и 22 апреля-10 мая), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и не приводит к переутомлению воспитанников.

Один раз в учебный год проводятся недельные зимние каникулы. Во время каникул не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей. В летний период образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младших и средней группах образовательная деятельность планируется не более одного - двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

В ДОУ функционирует консультативный пункт. Консультативные встречи с детьми и родителями проводятся по запросу.

Важным требованием распорядка жизни детей в ДООУ является система двигательной активности ребенка, включающая ритмику, танцевальную утреннюю гимнастику.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом ДООУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДООУ.

**Учебный план МБДОУ, реализующего
основную общеобразовательную программу
дошкольного образования учреждения, с учетом содержания ФОП ДО
на 2023 -2024 учебный год**

Образовательная деятельность	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	3- 4 года		4-5 года		5-6 лет		6-7 лет	
	Количество в							
	нед	год	нед	год	нед	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Инвариантная часть (обязательная)								
Образовательные области: «Познавательное развитие, речевое развитие и социально-коммуникативное развитие»								
Формирование элементарных математических представлений	1	37	1	37	1	37	3	111
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей: - ребенок в семье и сообществе; - формирование основ безопасности; -экологическое воспитание; -развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	37	1	37	1	37	1	37
Конструктивно-модельная деятельность	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Развитие речи, обучение грамоте	1	37	2	74	2	74	2	74
Образовательная область: «Художественно - эстетическое развитие»								
Рисование	1	37	1	37	2	74	1	37
Лепка	1	37	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5
Аппликация	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Ручной труд	0,5	18,5	0,5	18,5	1	18,5	1	18,5
Музыкальное	2	74	2	74	2	74	2	74
Образовательная область: «Физическое развитие»								
Физическая культура в помещении	2	74	2	74	2	74	2	74
Физическая культура на улице	1	37	1	37	1	37	1	37
ИТОГО	10	425,5	11	462,5	12	481	14	518

**Учебный план МБДОУ, реализующего основную
 общеобразовательную программу дошкольного образования
 учреждения, с учетом содержания ФОП ДО
 1 младшая группа
 на 2023-2024 учебный год**

1.	Базовая часть	Количество занятий в неделю (мин.)	Количество занятий в год
1 · 1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 (8-10)	111
1 · 2 ·	Развитие движений	2 (10)	74
1 · 3 ·	Игры со строительным материалом	1 (8-10)	37
1 · 4 ·	Игры с дидактическим материалом	2 (8-10)	74
1 · 5 ·	Музыкальное	2 (10)	74
	Итого:	10(10)	370
	Учебная нагрузка в день(в минутах)	20	
	Учебная нагрузка в неделю (в минутах)	100	